



ROTEIRO DE RETOMADA DE CONTE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DO 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TURMA: CLASSE ESPECIAL A

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: ZILDA

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA - MATEMÁTICA –
HISTÓRIA GEOGRAFIA – CIÊNCIAS-ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/12 A 11/12/2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR:	PORTUGUÊS: AMPLIAÇÃO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA; ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO E UNIDADE ESTRUTURAL DE GÊNERO TEXTUAL; MATEMÁTICA: USO SOCIAL DOS NÚMEROS, SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL; GRÁFICO DE BARRA. GEOGRAFIA: USO DOS RECURSOS NATURAIS: ÁGUA; PAISAGEM EM TRANSFORMAÇÃO; HISTÓRIA: NARRATIVAS E HISTÓRIAS FAMILIARES E COMUNITÁRIAS; CIÊNCIAS : PLANTAS, SAÚDE E BEM ESTAR; AMBIENTES NATURAIS; ENSINO RELIGIOSO: ALIMENTOS, ANIMAIS E RITUAIS SAGRADOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• DESENVOLVER A ESCRITA, LEITURA E INTERPRETAÇÃO,• CONHECER GÊNEROS TEXTUAIS;• RECONHECER O USO SOCIAL DOS NÚMEROS EM SITUAÇÕES DO COTIDIANO;• DESENVOLVER SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL;• PRODUZIR E INTERPRETAR GRÁFICOS;• RECONHECER A ÁGUA COMO RECURSO NATURAL;• CONHECER PAISAGENS NATURAL E MODIFICADA;• COMPREENDER O SIGNIFICADO DE

	<p>OBJETOS E DOCUMENTOS PESSOAIS;</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER AS MEMÓRIAS HISTÓRICAS DA COMUNIDADE QUE VIVE; • CONHECER AS PARTES DAS PLANTAS; • CONHECER OS AMBIENTES TERRESTRES; • CONHECER E RESPEITAR SÍMBOLOS E PRÁTICAS CELEBRATIVAS DE DISTINTAS RELIGIÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR	COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR; ORGANIZANDO OS ESTUDOS; CABEÇALHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	LEITURA, ESCRITA; DESENHOS.

LÍNGUA PORTUGUESA

A) COMPLETE AS PALAVRAS USANDO AS LETRAS **M** OU **N**, E EM SEGUIDA SEPAREAS PALAVRAS EM SÍLABAS:

TE____ PO	PERGU____ TA
SO____ BRA	CA____ TO
CO____ PUTADOR	O____ ZE
PO____ BINHA	LÍ____ GUA

TIRINHAS

AS TIRINHAS SÃO UM TIPO DE GÊNERO TEXTUAL QUE TEM COMO PRINCIPAL CARACTERÍSTICA A EXPOSIÇÃO EM QUADRINHOS DE TEXTOS VERBAIS OU NÃO VERBAIS. SURTIU DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E SEU NOME SE DEVE A FORMA COMO É EXPOSTA, GERALMENTE COMO UMA TIRA QUE NARRA UMA BREVE HISTÓRIA QUE VARIA DE QUATRO A OITO QUADRINHOS NO MÁXIMO.

2) LEIA E OBSERVE A TIRINHA ABAIXO:

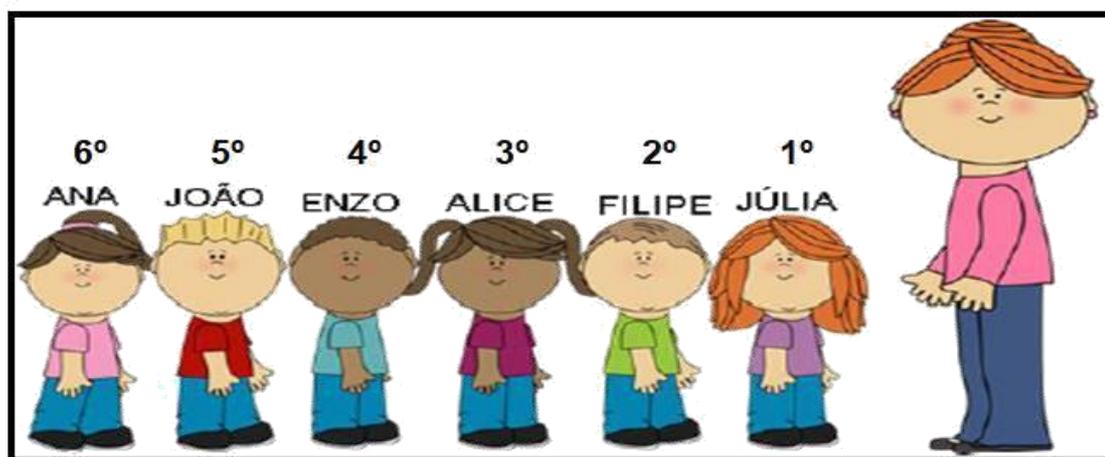


A) O QUE O MALUQUINHO ESTÁ FAZENDO?

() CHORANDO. () BRINCANDO. () REZANDO.

MATEMÁTICA

1- A PROFESORA ORGANIZOU OS ALUNOS PARA O PASSEIO À FEIRA DE LIVROS. OBSERVE A CENA E RESPONDA:



A) QUEM ESTÁ ANTES DE ALICE NA FILA ? _____

B) QUEM ESTÁ DEPOIS DE ALICE ? _____

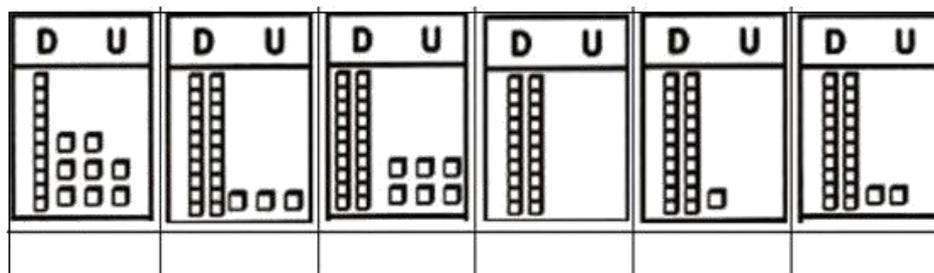
C) QUAIS CRIANÇAS ESTÃO DEPOIS DE ENZO ? _____

D) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FRENTE DE JOÃO NA FILA ? _____

E) QUANTAS CRIANÇAS VEM DEPOIS DE FELIPE ? _____

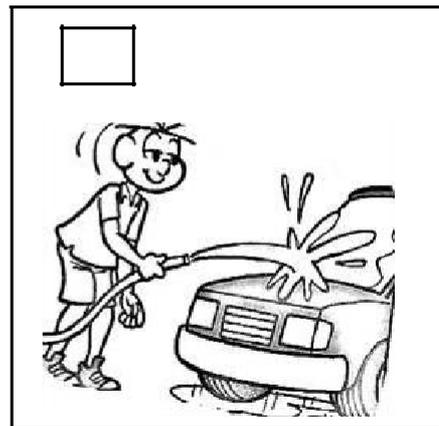
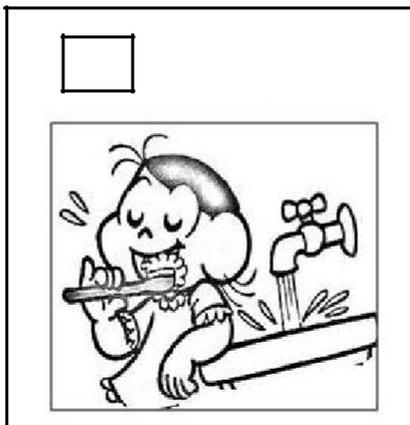
F) JÚLIA ESTÁ EM QUAL POSIÇÃO NA FILA ? _____

2)DESCUBRA QUAL É O NÚMERO:



GEOGRAFIA

1) MARQUE COM UM X A IMAGEM QUE NOS MOSTRA COMO
PODEMOS ECONOMIZAR ÁGUA EM CASA E AJUDAR O PLANETA:



HISTÓRIA

TODAS AS PESSOAS TEM UM DOCUMENTO QUE AS IDENTIFICAM. A “CERTIDÃO DE NASCIMENTO OU REGISTRO DE NASCIMENTO” É UM DOCUMENTO QUE TODOS OS BRASILEIROS DEVEM TER. O REGISTRO DE NASCIMENTO DEVE SER FEITO NOS PRIMEIROS DIAS DE VIDA DA CRIANÇA.

- 1) COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO OBSERVE SEU REGISTRO DE NASCIMENTO E RESPONDA:

MEU NOME COMPLETO É _____.

EU NASCI NO DIA ____ DE _____ DE _____

E TENHO _____ ANOS

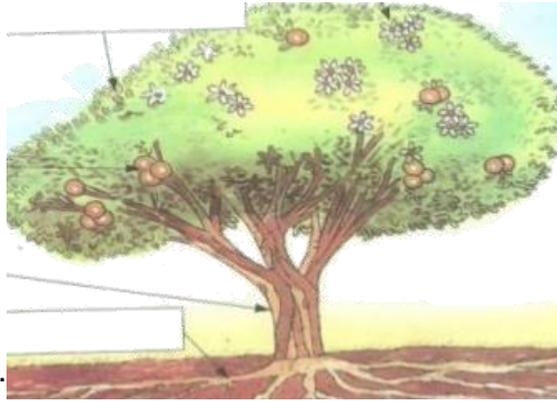
MEUS AVÓS PATERNOS SE CHAMAM:

MEUS AVÓS MATERNOS SE CHAMAM:

CIÊNCIAS

- 1- LEIA O TEXTO E COMPLETE AS LACUNAS COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO.

EU SOU UMA PLANTA

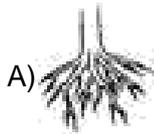


TENHO UMA RAIZ QUE ME SEGURA BEM FIRME NA TERRA. DO SOLO, ELA RETIRA ÁGUA E SAIS MINERAIS.

TENHO TAMBÉM UM CAULE FORTE QUE SUSTENTA MEUS GALHOS E FOLHAS. ELE TRANSPORTA A ÁGUA E OS SAIS MINERAIS PARA TODAS AS MINHAS PARTES.

AS MINHAS FOLHAS GERALMENTE SÃO VERDES E PRECISAM DE MUITO SOL. ELAS FABRICAM ALIMENTOS PARA EU CRESCER BEM FORTE.

ÀS VEZES, NASCEM FLORES EM MIM, E DAS MINHAS FLORES QUE SE FORMAM OS FRUTOS E AS SEMENTES.



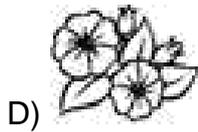
A) _____ GERALMENTE FICAM ABAIXO DA TERRA. ATRAVÉS DA _____ A PLANTA RETIRA DA TERRA A ÁGUA E OS SAIS MINERAIS DE QUE PRECISA PARA CRESCER.



B) O _____ SUSTENTA OS GALHOS, AS FOLHAS E OS FRUTOS. ATRAVÉS DO _____ A PLANTA RECEBE ÁGUA E SAIS MINERAIS.



C) AS _____ SÃO AS PRINCIPAIS RESPONSÁVEIS PELA RESPIRAÇÃO DA PLANTA.



D)

QUASE TODAS AS _____ SE TRANSFORMAM EM FRUTOS.



E)

NOS _____ GERALMENTE ESTÃO AS SEMENTES.

ENSINO RELIGIOSO

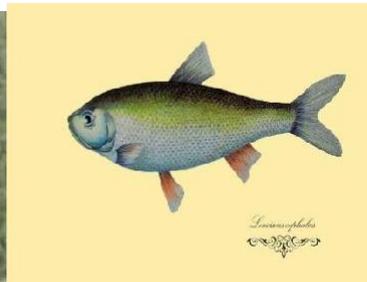
1- COM A AJUDA DE UM FAMILIAR LEIA O TEXTO ABAIXO:

O SAGRADO SE RELACIONA COM A SANTIDADE. SANTIDADE É, EM GERAL, O ESTADO DE SEREM SANTO (PERCEBIDO PELOS RELIGIOSOS COMO OS INDIVÍDUOS ASSOCIADOS COM O DIVINO) OS ALIMENTOS SAGRADOS ESTÃO PRESENTES NA MAIORIA DAS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS, EXISTINDO UMA LIGAÇÃO DIRETA ENTRE A RELIGIÃO E A ALIMENTAÇÃO.

OS ANIMAIS SÃO VISTOS DE FORMA DIFERENTE DE ACORDO COM O PAÍS, MAS VOCÊ SABIA QUE ALGUNS PAÍSES CONSIDERAM DETERMINADOS ANIMAIS COMO DEUSES?







PROFESSORA: DENISE MARTINS
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER?

JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR

DESENVOLVIMENTO

ATIVIDADE 1

ATRAVÉS DA BRINCADEIRA HISTÓRIA EMOCIONANTE, OBJETIVO É REPRESENTAR COM SEU CORPO AS EMOÇÕES ILUSTRADAS ABAIXO PELOS EMOJIS CONFORME A HISTÓRIA ESTARA SENDO CONTADA POR ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

TRISTE



BRAVO



A

ANIMADO



MEDO



FELIZ



HISTORIA COMEÇA QUANDO TODOS ESTÃO DORMINDO, NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU MUITO **FELIZ**, E LEVANTOU DA CAMA MUITO **ANIMADO (A)** POR QUE QUERIA IR Á ESCOLA, COLOCOU UNIFORME E FOI CORRENDO PELA RUA, NO CAMINHO OUVIU UM ESTOURO E FICOU PARALISADO (A) DE **MEDO**, MAS LOGO O MEDO PASSOU E SEGUIU O CAMINHO PRA ESCOLA SE EQUILIBRANDO SOBRE O MEIO FIO, MAS LOGO CAIU E SE LEVANTOU MUITO **BRAVO (A)** BATENDO FIRME OS PÉS NO CHÃO, MAS LOGO A RAIVA PASSOU E CHEGOU NA ESCOLA E LA FICOU MUITO **TRISTE**, POIS LEMBROU QUE ESTAVA FECHADA E RETORNOU PARA CASA ARRASTANDO OS PÉS NO CHÃO, TAMANHA TRISTEZA. MAS CHEGANDO EM CASA LOGO FICOU **FELIZ** NOVAMENTE POIS REFLETIU QUE TUDO ISSO VAI PASSAR E POR ISSO VOLTOU A FICAR **ANIMADO (A)**.

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=CD7wr0jIUoM>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER “RECUPERAÇÃO /ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA” FAZER DESENHOS QUE REPRESENTEM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

EDUCAÇÃO FÍSICA: _____

ATIVIDADE

1 _____

PROFESSORA: DANIELE ROSA COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE VAMOS ESTUDAR?

APRECIÇÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA; TEATRO: JOGOS TEATRAIS E ENCENAÇÕES.

PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE PESSOAS, OBJETOS, ANIMAIS, CENAS DO COTIDIANO;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

PR.EF15AR.N.1.06 - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE; PR.EF15AR.N.2.54 - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE PESSOAS, OBJETOS, ANIMAIS, CENAS DO COTIDIANO, PEQUENOS TEXTOS, DENTRE OUTROS. PR.EF15AR21.S.3.17 -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO;

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS EM CADA ATIVIDADE?

PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, LÁPIS DE ESCREVER, TESOURA, COLA, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

ATIVIDADE: JOGOS TEATRAIS EXPLORAÇÃO DOS SONS E MOVIMENTOS - DESENHO

CAMILLE SAINT-SAËNS-COMPOSITOR FRANCÊS, NASCEU EM PARIS, EM 1835, E MORREU EM 1921, EM ALGIERS. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO-LHE RECONHECIDA UMA ENORME PRECOCIDADE. CARNAVAL DOS ANIMAIS É UMA PEÇA PARA DOIS PIANOS E ORQUESTRA COMPOSTA QUANDO O COMPOSITOR PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

☐ **SE POSSÍVEL ASSISTA AOS VÍDEOS:** <https://youtu.be/aMmbgs31zVE>

<https://youtu.be/QbX6KldZb6k>

DEPOIS: ASSISTA AOS VIDEOS REALIZANDO OS MOVIMENTOS CANTADO NAS MUSICAS:

<https://youtu.be/OoF5moya5pw>

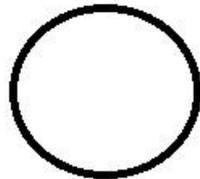
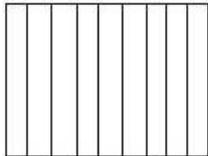
<https://youtu.be/6qPr-MlvnE>

ZOOLOGICO (XUXA)

<p>ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)</p> <p>IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)</p> <p>IMITE O LEÃO (GRRRAU)</p> <p>AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO,CURUPACO)</p>	<p>IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)</p> <p>ANDE COMO A GIRAFA IMITANDO A FOQUINHA (OUH! OUH! OUH!)</p> <p>AGORA A HIENA (HAHAHAHA)</p>	<p>ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)</p> <p>IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)</p> <p>IMITE O LEÃO (GRRRAU)</p> <p>AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, CURUPACO)</p>
<p>VAMOS NOS DIVERTIR CANTAR,CORRER,SORRIR NUM LUGAR MÁGICO PRA GENTE SER FELIZ VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO</p>	<p>VAMOS NOS DIVERTIR CANTAR, CORRER, SORRIR NUM LUGAR MÁGICO PRA GENTE SER FELIZ VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO</p>	<p>DEMOS NOS DIVERTIR CANTAR, CORRER, SORRIR NUM LUGAR MÁGICO PRA GENTE SER FELIZ VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!</p>

DEPOIS

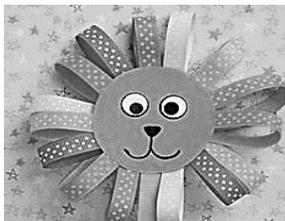
- PEGUE UMA FOLHA E DIVIDA AO MEIO, DE UM LADO VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CIRCULO E A OUTRA METADE VOCÊ IRA PINTAR E CORTAR VARIAS TIRAS NA POSICÃO HORIZONTAL.



- DESENHE UM CIRCULO, EM SEGUIDA DESENHE OS OLHO, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO E PARA FINALIZAR PINTE.

- APÓS VOCÊ DEVERÁ PINTAR A OUTRA MEDADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E EM SEGUIDA CORTAR EM TIRAS NA POSIÇÃO HORIZONTAL, ASSIM QUE CORTAR JUNTAR PONTA COM PONTA E COLAR ATRAS DO CIRCULO FAZENDO A JUBA DO LEÃO.

- PARA FINALIZAR SUA CRIAÇÃO DESENHE VOCÊ IMITANDO UM DOS ANIMAIS DAS MÚSICAS E COLE SEU LEÃO JUNTO A ESSE DESENHO. FINALIZE USANDO SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.

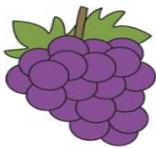


PROFESSOR: JESUEL

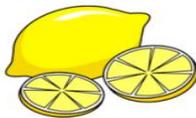
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none">LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">RECONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES AO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS:</p> <p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p>	<ul style="list-style-type: none">ASSISTA O VÍDEO SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS E RESOLVA A ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=2ZnO6elwzrAATIVIDADE SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS (BREAKFAST AND FRUITS)CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

Ligue a fruta ao seu nome.



APPLE



PINEAPPLE



GRAPE



LEMON



ORANGE